**Kompetenzraster für die Bildungsplaneinheit 8 "Gesellschaftliche Aspekte"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Algorithmen in unserer Lebenswelt** | **2. Datenstruktur Graph** | **3. Chancen und Risiken von Algorithmen** |
| Kompe-tenzen | * Begriff Algorithmus in der Informatik definieren und Beispiele für Algorithmen aus der Lebenswelt benennen. | * Anwendungsbereiche der Datenstruktur Graph beschreiben. * Typen von Graphen identifizieren. * Eigenschaften von Graphen bestimmen. * Graphen modellieren und zeichnen. * Algorithmen zur Analyse von Graphen anwenden. | * Begriffe Filterblase, Wertneutralität, Transparenz im Zusammenhang mit Algorithmen beschreiben. * Regeln für gesellschaftlich relevante Algorithmen benennen und beschreiben. * Algorithmen mit Hilfe dieser Regeln auf Chancen und Risiken für die Gesellschaft untersuchen. |
| Inhalte | 1.1 Begriff Algorithmus  1.2 Beispiele für Algorithmen aus der Lebenswelt   * 1. Kriterien für „gute“ Algorithmen | 2.1.1 Eigenschaften von Graphen beschreiben und analysieren   * Knoten * Kanten * Grad * Pfad * Weg * Kreis   2.1.2 Typen von Graphen einordnen   * gerichtet * gewichtet   2.2 Graphen modellieren, zeichnen und anwenden | 3.1 Chancen und Risiken von Algorithmen |